



BOOKLET



**Debata
oksfordzka**





One Speech

Trzech trenerów wystąpień publicznych, wieloletnia przyjaźń oraz wspólny cel, czyli zmiana myślenia o rozwoju w przemawianiu - te trzy rzeczy doprowadziły do powstania One Speech. Naszą misją jest, aby Twoje wystąpienia stały się atutem mającym realny wpływ na życie zawodowe i prywatne.

/ Dlaczego One Speech?

Jedną z największych bolączek rynku szkoleń z zakresu wystąpień publicznych jest zbyt teoretyzowanie i powielanie nieaktualnych oraz niepraktycznych schematów. Chcemy przełamać ten trend. Jesteśmy praktykami, którzy przez lata zbierali i nadal zbierają doświadczenie występując publicznie, debatując oraz szkoląc. Bazujemy na autorskich i sprawdzonych metodach, gwarantujących praktyczne podejście do sztuki skutecznej i efektywnej prezentacji.

/ Czego możemy Cię nauczyć?

Kiedyś umiejętnością wyróżniającą nas spośród innych był język angielski. Dzisiaj taką umiejętnością jest prezentacja swojego zdania i zrobienie wrażenia na odbiorcach. Skupiamy się na wszystkich elementach efektywnej prezentacji, które poprawią nasz wizerunek. Nauczymy Cię składnie i skutecznie argumentować, dzięki czemu poradzisz sobie w każdej dyskusji. Współpracując z nami rozwiniesz umiejętności autoprezentacyjne, mające kluczowy wpływ na Twój wizerunek.



/ Co nas wyróżnia?

Wyróżnia nas inne podejście do nauki wystąpień publicznych. Jesteśmy młodymi, ale doświadczonymi praktykami w tej tematyce. Pracowaliśmy z organizacjami pozarządowymi, biznesem, czy klientami indywidualnymi oraz uczniami. Nie chcemy pokazywać Ci złotych zasad i schematów, których używa większość. Tworzymy nowy styl prezentacji.

Debata oksfordzka

/ Idea

Rozwój i popularyzacja debaty oksfordzkiej to od wielu lat jedna z głównych osi naszej działalności. Najwięcej satysfakcji sprawia nam fakt, iż ta forma uporządkowanej dyskusji przeszła drogę od lokalnych lig przeznaczonych dla licealistów, w których mogły partycypować jedynie jednostki do uroczystej debaty, która odbyła się w Pałacu Prezydenckim.

Debata oksfordzka to świetne narzędzie edukacyjne, działające na każdym jej szczeblu – od szkół podstawowych do uczelni wyższych. Może być wykorzystywana także do kształcenia liderów, dydaktyków czy rozwijania umiejętności przedstawicieli biznesu.

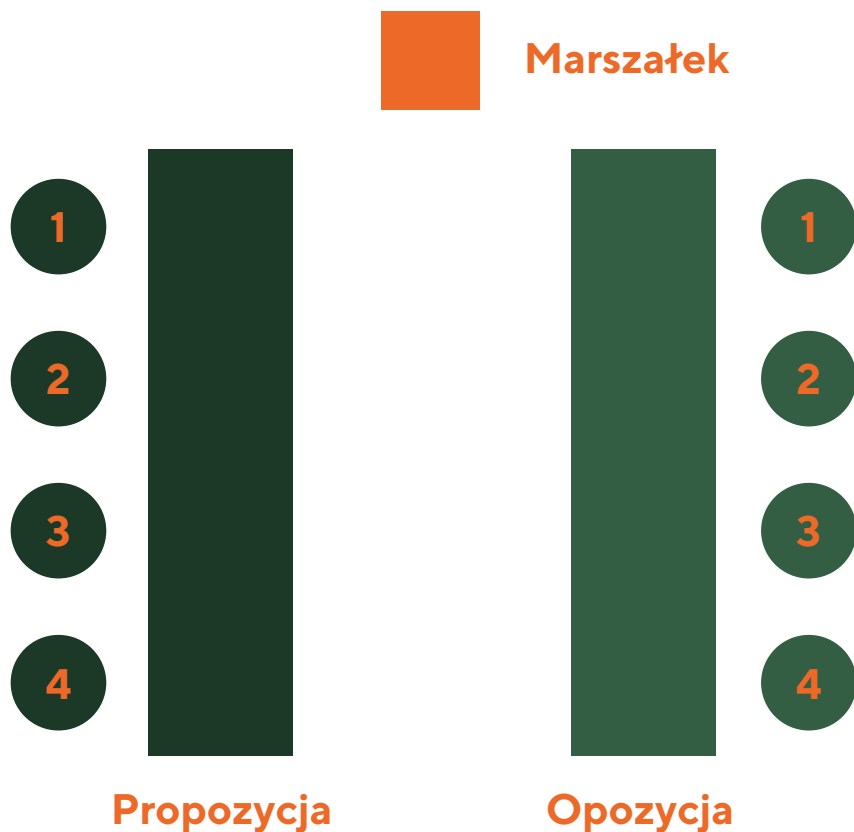
Jednym z elementów misji One Speech jest popularyzacja wykorzystania debaty oksfordzkiej na wielu polach, na których już była wykorzystywana, ale nie tak powszechnie jak w edukacji. Taką płaszczyzną jest użycie debaty jako metody prezentowania nowych idei w biznesie, konsultacji obywatelskich na poziomie samorządowym, czy też realizacji projektów przez organizacje pozarządowe, domy kultury czy programy liderские.

Zapraszamy do lektury, dowiesz się więcej na temat samej debaty oksfordzkiej, jej zasad i przebiegu a także możliwych form współpracy z One Speech w obszarze debaty oksfordzkiej.



/ Zasady

Zasadniczą cechą debaty w formacie oksfordzkim jest udział czterech mówców lub mówczyń zarówno po stronie propozycji, jak i opozycji. Propozycja stara się wykazać, iż teza jest prawdziwa, natomiast opozycja że jej brzmienie mija się z prawdą. Nad przebiegiem debaty czuwa Marszałek, a ocenia ją panel sędziowski lub publiczność.



Podczas debaty każdy z mówców lub mówczyń dysponuje określonym czasem (zazwyczaj jest to 5 minut) na przedstawienie swoich racji i wypełnienie określonej roli. Przedstawiciele drugiej drużyny mogą w tym czasie zgłaszać pytania lub informacje, aby przebieg debaty był bardziej dynamiczny.

Na poziomie pierwszej mowy kluczowe jest scharakteryzowanie problemu debaty oraz najważniejszych zagadnień, które się z nią wiążą. Do osób wygłaszających inauguracyjne mowy należy także zdefiniowanie najważniejszych dla debaty pojęć oraz zarysowanie linii argumentacyjnej drużyny.

Druga mowa jest mową argumentacyjną, podczas której trzeba przedstawić jak najmocniejsze powody, dla których sędziowie lub publiczność mieliby uznać tezę za prawdziwą bądź fałszywą. W tym miejscu kluczowe są umiejętności prowadzenia złożonej argumentacji, która jest jedną z wiodących kompetencji, której uczymy w One Speech.

Podczas trzecich mów, debatancki skupiają się na odparciu argumentacji drugiej strony, wykazaniu jej luk i niedociągnięć, a także skonstruowaniu kontrargumentacji.

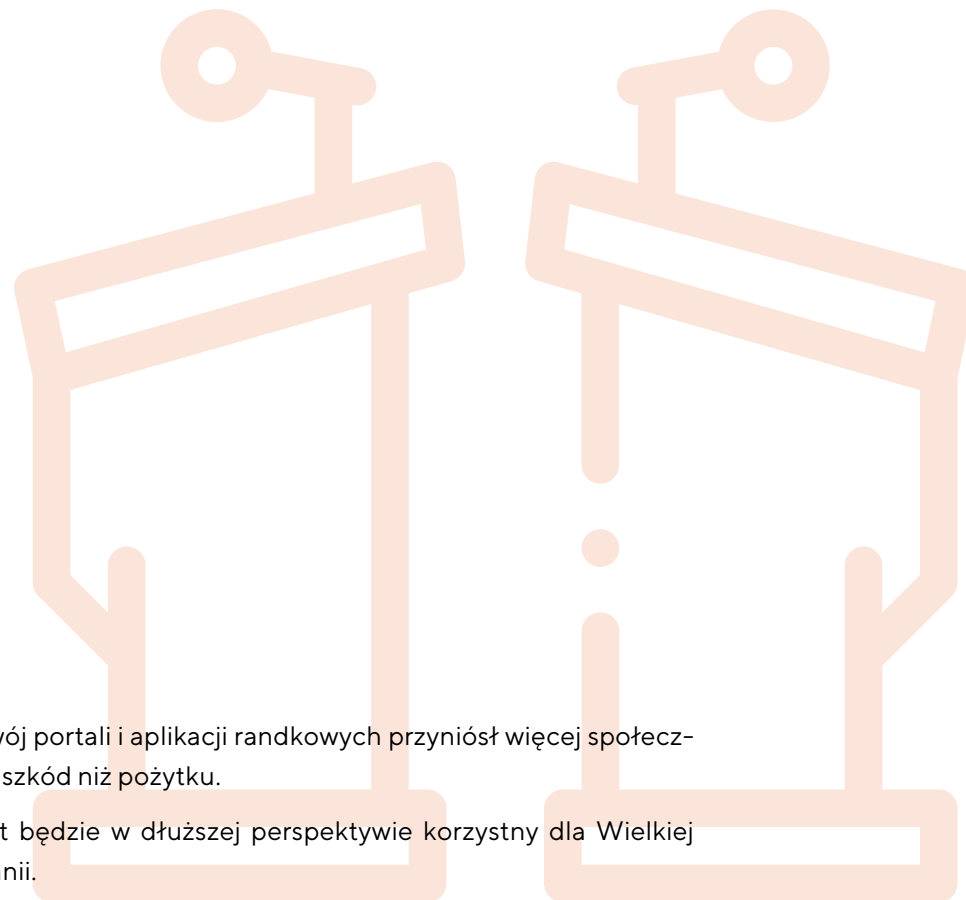
Ostatnie, czwarte mowy to podsumowanie debaty, przedstawienie osi sporu, racji obu drużyn. Pozycja ta wymaga umiejętności analitycznych, które wykorzystuje się podczas trwania całej dyskusji.

/ O czym debatować

Bardzo ważne jest, aby teza debaty była interesująca, skłaniała uczestników do pogłębienia tematu, a także ciekawiła słuchaczy debaty. Równie istotne jest to, aby była wyważona i stwarzała równe szanse dla obu drużyn. Na tej stronie znajdziesz szereg przykładowych tez do debaty w formacie oksfordzkim. Gwarantujemy Ci, że praktycznie każda zagadnienie może być przedmiotem debaty. Jeśli interesuje Cię jej zorganizowanie, ale nie jesteś przekonany lub przekonana czy dane zagadnienie można wykorzystać w debacie skontaktuj się z nami – przedstawimy Ci interesujące możliwości!

Przykładowe tezy do debaty:

- / Sportowcy nie powinni manifestować swoich poglądów politycznych, religijnych itd. podczas widowisk sportowych, w których występują.
- / Praca zdalna przynosi więcej szkód niż korzyści.
- / Dalszy rozwój nauki jest większym zagrożeniem niż szansą.
- / Polskie sądy nie powinny uznawać argumentacji cultural defence (obrony przez kulturę).
- / Patrząc z perspektywy przeciętnego obywatela Unii Europejskiej; powinien on usunąć swoje konto na Facebooku.
- / Samochody autonomiczne nie powinny być wykorzystywane w komercyjnych usługach przewozu osób i towarów.
- / Głównym celem wypraw w kosmos powinny być badania naukowe, a nie kolonizacja.
- / Rozwój portali i aplikacji randkowych przyniósł więcej społecznych szkód niż pożytku.
- / Brexit będzie w dłuższej perspektywie korzystny dla Wielkiej Brytanii.
- / Dynamiczny rozwój platform internetowych opartych na mechanizmach charakterystycznych dla ekonomii współpracy (collaborative economy, sharing economy) przynosi więcej szkód niż korzyści.
- / Należy zmodyfikować w Polsce system studiów tak, aby studenci kierunków medycznych byli zobligowani do odpracowania swojej edukacji w Polsce.



Zastosowanie debaty oksfordzkiej dla:



Firmy

Zastosowanie debaty oksfordzkiej w biznesie może być innowacyjnym pomysłem na kilku płaszczyznach:

- a) wizerunkowej: firma organizująca debaty dotyczące tematów branżowych (przykładem może być firma z branży IT przeprowadzająca debatę o cyfrowych gigantach) prezentuje się jako podmiot odpowiedzialny, z inicjatywą. Jednocześnie można w ten sposób promować własne kadry, przedstawiając ich jako ekspertów w danej dziedzinie, dając platformę do budowania profesjonalnego wizerunku.
- b) integracja i teambulding: udział w debacie może być doświadczeniem rozwijającym i umacniającym relacje w zespole. Wspólny proces przygotowania do debaty, a później sama rywalizacja cementuje grupę i skłania jej członków do interakcji na innym polu niż zawodowe. Dodatkowo organizacja wewnętrznej ligi debat może być świetnym polem do sportowej rywalizacji, w której mogą wziąć udział wszyscy - niezależnie od ich zainteresowań, płci czy wieku.



Organizacji pozarządowej

Głównym celem NGOów jest zabieranie głosu w ważnych społecznie tematach. Debata oksfordzka to idealne narzędzie do spełniania tej roli. Wielokrotnie współpracowaliśmy z licznymi organizacjami pozarządowymi, organizując debaty o edukacji, ekologii czy historii. Często także debata oksfordzka była jednym z elementów projektów realizowanych przez poszczególne podmioty np. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji przy promocji programu Erasmus+. Jednostki kulturalne, muzea, kina - debata może być doskonałym sposobem na promocję wystawy w muzeum, realizowanie funkcji edukacyjnej, promowanie określonych idei. Nasi trenerzy współpracowali przy projektach realizowanych przez Muzeum Narodowe w Krakowie, Muzeum Krakowa czy Instytut Pamięci Narodowej.

Zastosowanie debaty oksfordzkiej dla:



Samorządów

Na polu samorządowym debaty sprawdzają się jako pole do dyskusji między innymi w konsultacjach obywatelskich. Jeszcze innym zastosowaniem mogą być debaty odbywające się w ramach programów profilaktycznych, w których młodzież dyskutuje na temat problemów związanych z profilaktyką uzależnień. Przykładem realizacji tej funkcji jest współpraca naszych trenerów z wieloma gminami w ramach programu No Promil No Problem.



Jednostek naukowych i uczelni wyższych

Fantastycznym sposobem na wykorzystanie debaty oksfordzkiej jest promowanie jej w dyskursie akademickim. Podczas konferencji naukowych debata będzie interesującym punktem programu, mogącym stanowić wstęp do dalszej dyskusji. Wiele uczelni wyższych czy kół naukowych decyduje się na takie jej wykorzystanie. Ponadto, instytucje badawcze mogą wykorzystać ideę debatowania do promowania określonych inicjatyw, stymulując postawy edukacyjne np. wśród młodzieży. Przykładem takiej aktywności jest Turniej Debat Ekologiczno-Klimatycznych realizowanych przez Państwową Akademię Nauk we współpracy z Krakowskim Stowarzyszeniem Mówców.



Szkół

W przeciwieństwie do podniosłego apelu lub mało ciekawego wykładu, debata oksfordzka może być narzędziem, budującym zainteresowanie i interakcję między uczniami. Dzięki temu młodzież jest w stanie zapamiętać i wyciągnąć lekcję z ważnego dla szkoły wydarzenia.

Szkolne Koła Debat to inicjatywa umożliwiająca rozszerzenie oferty szkoły dla młodzieży, chcącej rozwijać się w obszarze debat oksfordzkich lub parlamentarnych. Podczas ich trwania, przedstawiamy różne metody prezentacyjne, sprawdzamy progres uczniów podczas debat treningowych oraz przygotowujemy do turniejów debat. Zakres zajęć jest ustalany na podstawie częstotliwości spotkań oraz poziomu zaawansowania uczniów - pracujemy zarówno z doświadczonymi uczniami, jak i zupełnie początkującymi.

Szkolne Koła Debat to świetna okazja dla uczniów do poszerzenia swoich pasji i zainteresowań w tematyce retoryki. Są one doskonałym uzupełnieniem standardowego programu edukacji, dzięki któremu szkoła stanie się ważnym punktem na mapie debat oksfordzkich w Polsce

Nasi trenerzy prowadzili cykliczne zajęcia w wielu szkołach w Polsce. Były to między innymi: II LO w Krakowie, V LO w Krakowie, LO w Skawinie, LO w Wieliczce.

Czym się możemy zająć?

1. Organizacja debat pokazowych

2. Organizacja turniejów debatanckich

3. Sędziowanie debat

4. Moderacja debat

5. Prowadzenie Szkolnych Kół Debat

6. Przygotowanie drużyn do turniejów

Nasi trenerzy

dysponują bogatym doświadczeniem w zakresie debatanckim oraz organizacyjnym:



/ Krzysztof Buła

- / Koordynator główny Akademickich Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich
- / Zwycięzca VII Turnieju Debat Oksfordzkich Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie
- / Współtwórca i organizator Polskiego Kongresu Debat
- / Trener debat w IX Liceum w Krakowie, Liceum Sióstr Prezentek w Krakowie, IV Liceum w Olkuszu, Katolickim Liceum w Zabrze, Zespole Szkół nr 1 w Wolbromiu.
- / Współtwórca wielu lokalnych inicjatyw edukacyjnych jak Olkuska Liga Debat, Międzyszkolna Liga Debat w Wieliczce.



/ Jakub Kozłowski

- / Mistrz Polski Debat Oksfordzkich
- / Finalista Mistrzostw Polski Debat Parlamentarnych
- / Finalista i zwycięzca wielu turniejów o randze ogólnopolskiej
- / Sędzia Główny Mistrzostw Polski na szczeblu akademickim a także członek zespołu sędziów głównych Mistrzostw Polski dla licealistów
- / Wieloletni tutor drużyny debatanckiej V LO w Krakowie



/ Mikołaj Krupa

- / Zdobywca II miejsca XIV edycji Szkoły Debaty
- / Trener debat oksfordzkich w programach liderkich, między innymi: Akademia Liderów RP oraz Krakowska Akademia Samorządności.
- / Sędzia Akademickich Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich
- / Wieloletni koordynator Szkoły Debaty
- / Trener wystąpień publicznych w takich projektach jak Akademia Debaty, Poznańska Liga Debat oraz Debaty Historyczne IPN

Kontakt



One Speech

/ +48 573 559 932

kontakt@onespeech.pl

/ onespeech.pl

